



**Masarykova střední škola
chemická**

PRÁCE Z OBČANSKÉ NAUKY

SOCIOLOGICKÝ PRŮZKUM NA TÉMA EKOLOGIE

Třída:
Školní rok:

**L 2.
2007/2008**

**VÍT SVOBODA
VOJTĚCH SPÁLENSKÝ**

1. Obsah práce

1. OBSAH PRÁCE	1
2. PODĚKOVÁNÍ	1
3. ÚVOD	2
4. OČEKÁVANÝ VÝSLEDEK	2
5. CHARAKTERISTIKA VZORKU	2
6. STRUKTURA DOTAZNÍKU A ZPŮSOB VYHODNOCOVÁNÍ	3
7. POLOŽENÉ OTÁZKY	4
1. CO JE TO EKOLOGIE?	4
2. TRÍDÍTE ODPAD?	4
3. VÍTE KAM PATŘÍ PLASTY?	4
4. JAKÁ JE EKOZNAČKA EU?	4
5. KOUPIL/A BYSTE SI BIOPOTRAVINY?.....	4
6. VÍTE KOLIK PROUDU SPOTŘEBUJE PC ZA 1 HOD. PROVOZU?.....	4
7. KOUPIL/A BYSTE SI ZÁŘIVKU, KDYŽ VÍTE, ŽE JE ÚSPORNÁ, ALE DRAŽŠÍ NEŽ OBYČEJNÁ ŽÁROVKA?.....	4
8. ŠETRÍTE VODOU?.....	4
9. POKLÁDÁTE ZA NUTNÉ STAVĚT ALTERNATIVNÍ ENERGICKÉ ZDROJE?.....	4
10. JSTE PRO EKOLOGICKOU DAŇ?	4
8. VYHODNOCENÍ OTÁZEK	5
9. ZÁVĚR A VYHODNOCENÍ PRÁCE	10

2. Poděkování

Poděkování patří Marku Karpíškovi, který nám pomohl s realizací ankety. Náš velký dík také patří všem ochotným dotázaným, kteří se rozhodli obětovat svůj čas.

3. Úvod

Toto téma jsme si vybrali na základě probíhajícího projektu Ekoškola na naší škole. A samozřejmě také s ohledem na aktuálnost ekologických témat a jejich závažnost. Žijeme v době, kde je důležité si uvědomovat tíhu těchto otázek. Nesmíme k ekologii přistupovat jako k problému, který se nás netýká. Je důležité vědět, co všechno může udělat jedinec, firma a stát. Život není hra a nedá se resetovat po chybě a začít znovu a lépe. Proto budme uvědomělí a zodpovědní za naše činy, starejme se o naše životní prostředí, hledejme způsoby jak šetřit se zdroji a snažme se zapojit ekologické poznatky do každodenního života.

4. Očekávaný výsledek

Výsledek, který by měl z tohoto sociologického průzkumu vzejít, bude mapovat povědomí veřejnosti o problémech ekologie. V průzkumu jsou zahrnuty jak otázky týkající se vědomostí z oblasti ekologie, tak dotazy ohledně přístupu dotázaných k třídění odpadů, šetření energie a vody i zavedení ekologické daně.

Výsledek bude dělen do tří základních složek. Základní znalosti pojmů ekologie, vlastní postoj k ekologii a ekonomické otázky spjaté s ekologií. Proto doufáme, že bude mít vysokou vypovídací hodnotu.

5. Charakteristika vzorku

Otázky našeho dotazníku byli položeny celkem dvaceti lidem ve věkovém rozmezí od 15-18 let. Otázky byli kladeny oběma pohlavím. Nebyl brán zřetel na politické, náboženské ani jiné vyznání dotázaných. Ukončené vzdělání všech dotázaných vzhledem k věku je pouze základní, ale všichni dotázaní studují střední školy.

6. Struktura dotazníku a způsob vyhodnocování

Dotazník obsahuje deset otázek. První otázka je zaměřena na znalost samotného pojmu ekologie. Otázky číslo dvě a osm jsou zaměřeny na vlastní přístup k ekologii. Desátá otázka zjišťuje postoj k ekologické dani. Zbylé otázky se týkají všeobecných znalostí, jako např.: třídění odpadů, odhadu spotřeby výrobků atd.

Otázky jsou vyhodnoceny jednotlivě. Každá otázka je zanesena do statistické tabulky. Na základě těchto jednotlivých vyhodnocení je vytvořeno celkové vyhodnocení pro tu jednotlivou otázku, což nejvíce odpovídá skutečnosti.

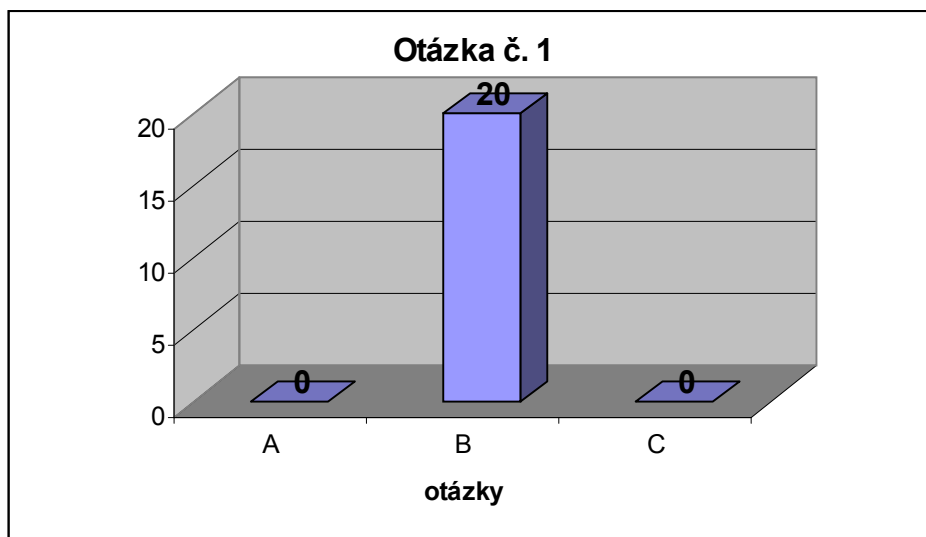
7. Položené otázky

1. CO JE TO EKOLOGIE?
 - a) VĚDA, KTERÁ SE ZABÝVÁ SPOLEČENSKÝM HNUTÍM
 - b) VĚDA, KTERÁ SE ZABÝVÁ VZTAHY ORGANISMŮ A PROSTŘEDÍ
 - c) NIKDY JSEM O EKOLOGII NESLYŠEL
2. TRÍDÍTE ODPAD?
 - a) ANO
 - b) NE
 - c) SNAŽÍM SE, ALE NEPŘEHÁNÍM TO
3. VÍTE KAM PATŘÍ PLASTY?
 - a) MODRÉ KONTEJNERY
 - b) ŽLUTÉ KONTEJNERY
 - c) ORANŽOVÉ KONTEJNERY
4. JAKÁ JE EKOZNAČKA EU?
 - a) NETUŠÍM O CO JDE
 - b) THE FLOWER
 - c) THE TREE
5. KOUPIL/A BYSTE SI BIOPOTRAVINY?
 - a) ANO, JSOU ZDRAVÉ
 - b) NE, JSOU NEZDRAVÉ
 - c) UVAŽUJI O TOM, ALE NEMÁM ODVAHU
6. VÍTE JAKÝ PŘÍKON MÁ PC ZA 1 HOD. PROVOZU?
 - a) 150 W
 - b) 120W
 - c) 80W
7. KOUPIL/A BYSTE SI ZÁŘIVKU, KDYŽ VÍTE, ŽE JE ÚSPORNÁ, ALE DRAŽŠÍ NEŽ OBYČEJNÁ ŽÁROVKA?
 - a) ANO
 - b) NE
 - c) NEVÍM
8. ŠETŘÍTE VODOU?
 - a) ANO
 - b) NE
 - c) MĚ SE TO NETÝKÁ
9. POKLÁDÁTE ZA NUTNÉ STAVĚT ALTERNATIVNÍ ENERGICKÉ ZDROJE?
 - a) ANO
 - b) NE
 - c) TO SE MĚ NETÝKÁ
10. JSTE PRO EKOLOGICKOU DAŇ?
 - a) ANO
 - b) NE

8. Vyhodnocení otázek

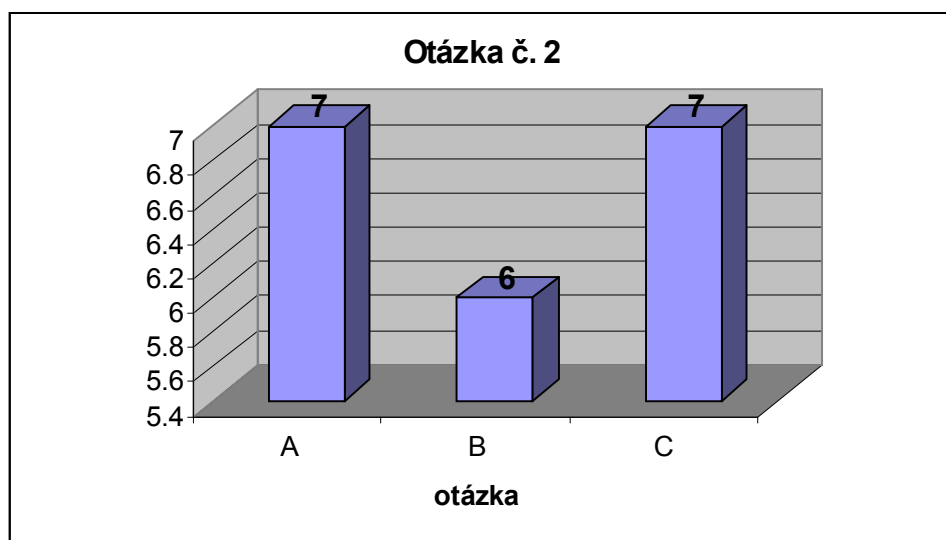
Otázka č. 1

Otázka byla kladena pro zjištění povědomí dotázaných, co si představují pod pojmem ekologie. Výsledek nepřekvapil s ohledem na dnešní tendenci o ekologii mluvit.



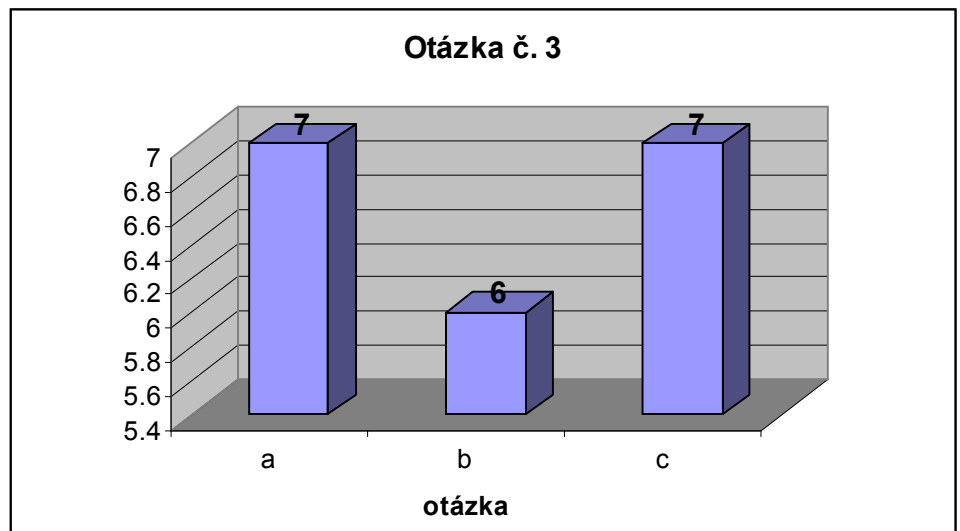
Otázka č. 2

Otázka zjišťovala postoj dotázaných k nezbytnosti třídění odpadů.



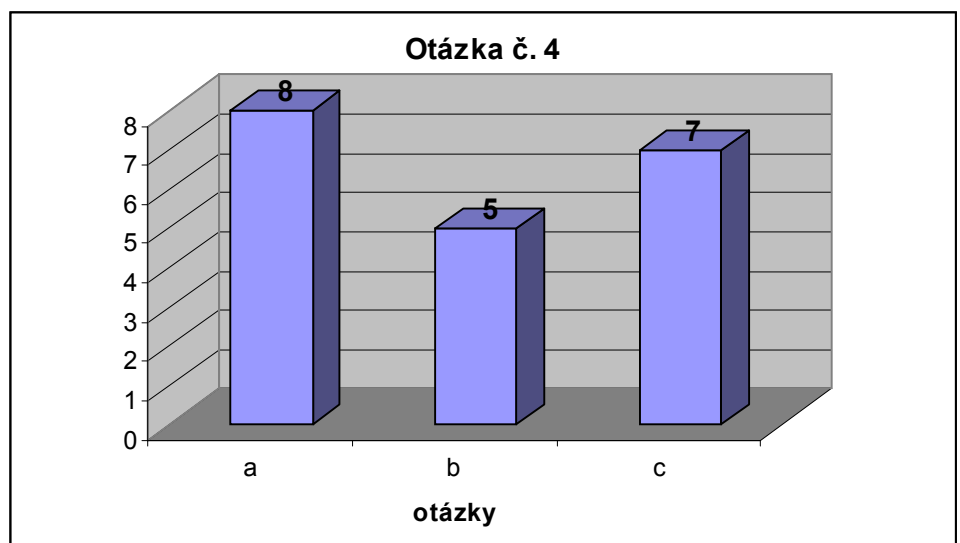
Otázka č. 3

Souvisí s předchozí otázkou. Mapuje vědomosti spjaté s tříděním odpadů a testuje věrohodnost otázky předešlé.



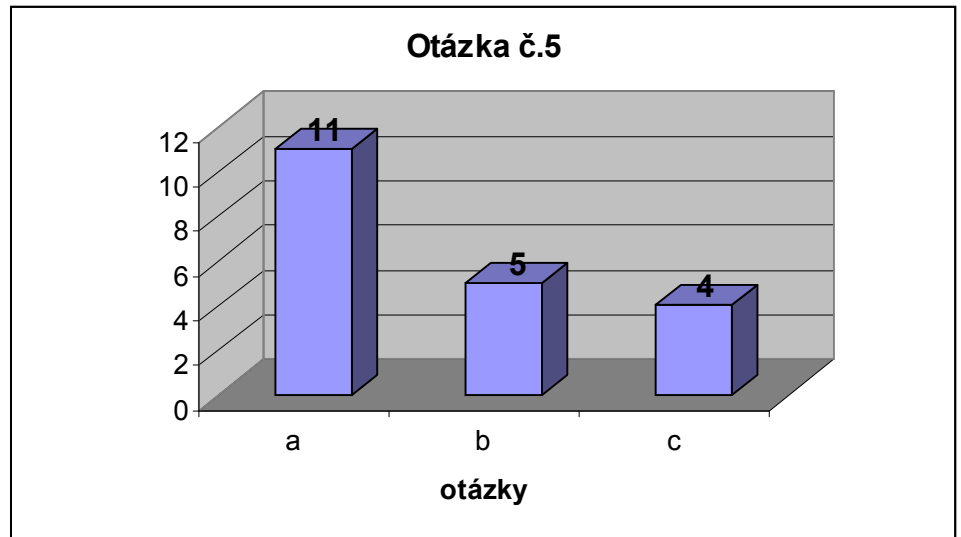
Otázka č. 4

Tato otázka zjišťuje znalost značení ekologicky šetrných výrobků.



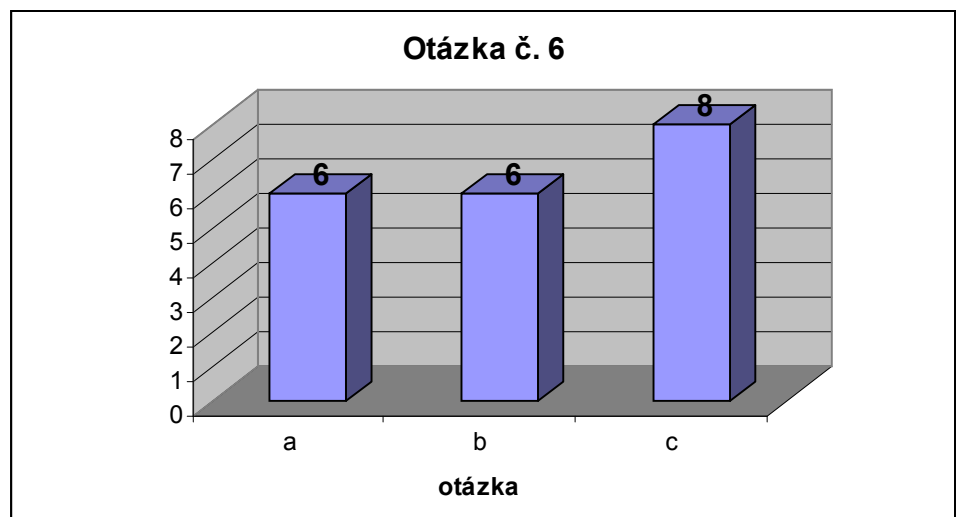
Otázka č. 5

Otázka souvisí s moderním trendem prosazování biopotravin. Zajímalo nás jak biopotraviny obstojí.



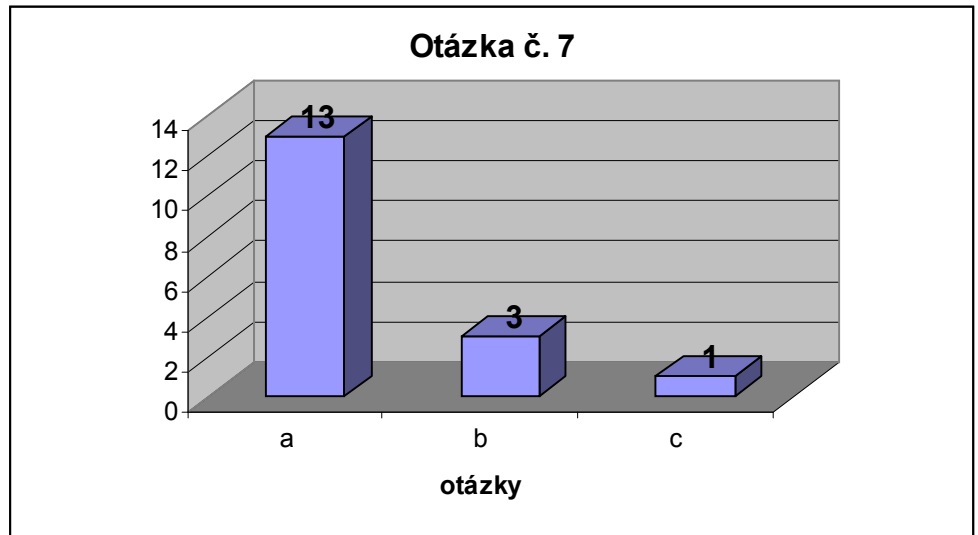
Otázka č. 6

Otázka se týká spotřeby proudu. Je důležité si uvědomit kolik proudu je třeba k chodu spotřebičů. Elektřinou je třeba šetřit.



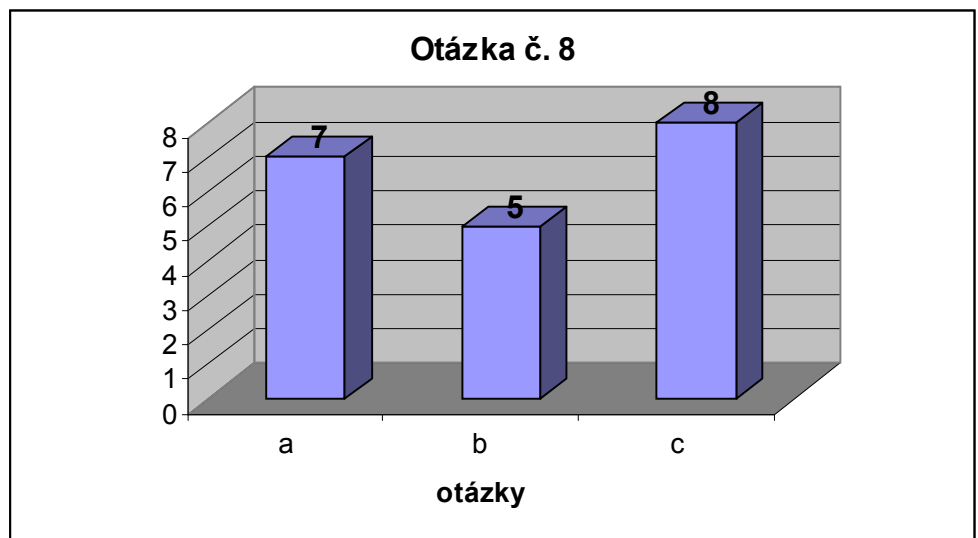
Otázka č. 7

Opět tato otázka souvisí se spotřebou energie v domácnosti. Zjišťuje postoj ke kupní ceně a spotřebě během životnosti.



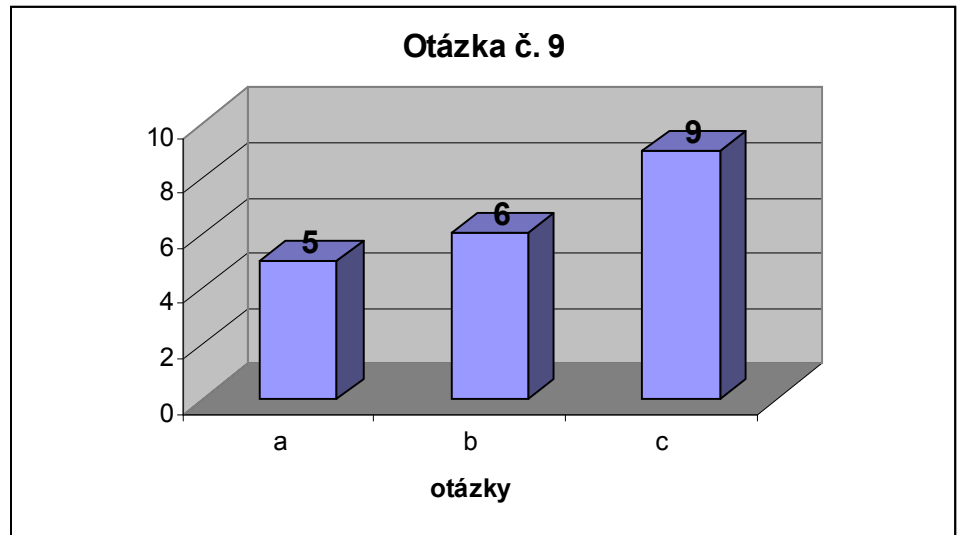
Otázka č. 8

Otázka také patří do bloku šetření zdroji, ale týká se spotřeby a šetření vody.



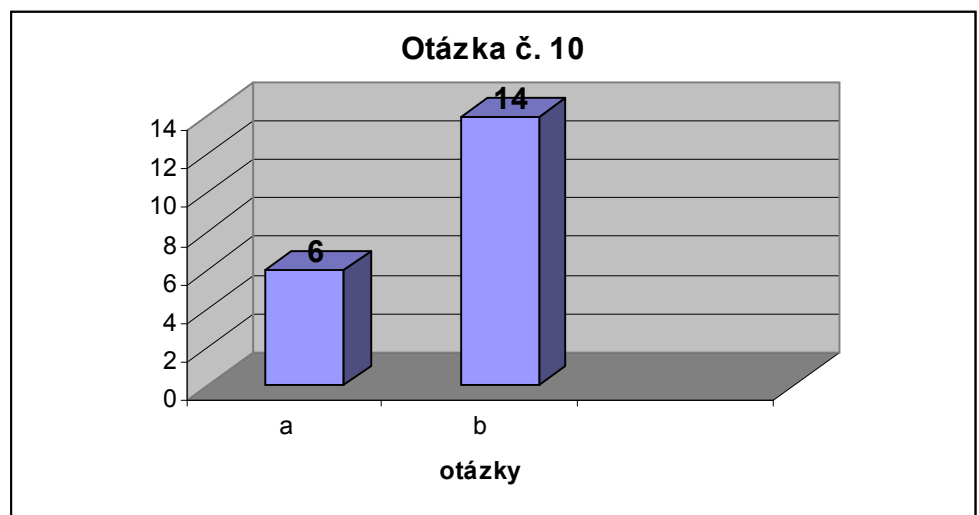
Otázka č. 9

Otázka zjišťovala postoj dotázaných k nutnosti nahradit klasické zdroje energií za alternativní.



Otázka č. 10

Závěrečná otázka se týká ostře diskutovaného tématu ekologické daně. Proto nás zajímalo jak se k tomu staví dotázaní.



9. Závěr a vyhodnocení práce

Z provedeného průzkumu vyplívají tři výsledky. Námí vybraný vzorek má široké povědomí o tom, co je to ekologie. Pojmy, které sledují znalost ekologie, jsou také na dobré úrovni. Ale odkaz do příštích let je jasný. Stoprocentní úspěšnost u pojmů, s kterými se setkáváme denně.

Co se týče biopotravin a výrobků šetrných k životnímu prostředí nebo výrobků úsporných, názory se různí. Každý vnímá nutnost jejich koupě jinak. Lze říci, že jsou dvě základní skupiny. Ti, kteří by si zmiňované výrobky koupili a ti, kteří si je nekoupí nikdy.

Poslední blok věnovaný alternativní energii a ekologické dani se nedočkal pozitivního ohlasu. Dotázaní nesouhlasí s daní a problémy alternativních energetických zdrojů se jich netýkají.